

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра истории России



**Рабочая программа дисциплины**

**История КЧР**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

***44.03.02 Психолого-педагогическое образование***

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Педагог-психолог***

Квалификация выпускника

***бакалавр***

Форма обучения

***заочная***

Год начала подготовки –2022

Карачаевск, 2023

Составитель: к.истор.н., доц. Баучиев Х.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, профиль (направленность) – «*Педагог-психолог*»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г

Заведующий кафедрой



С.Н. Бостанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в учебном плане.....	4
3.Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов.....	4
4.Семестр.....	4
5.Формируемые компетенции.....	4
6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной .....	4
7.Содержание дисциплины.....	5
8.Виды учебной работы.....	5
9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	5
9.1. Основная литература.....	5
9.2. Дополнительная учебная литература.....	6
9.3. Интернет-ресурсы.....	6
10.Форма промежуточной аттестации.....	6
11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам, выступлениям). Критерии оценки.....	7
11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.....	8
11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет/экзамен). Критерии оценки.....	10
12. Лист регистрации изменений.....	13

**Рабочая программа дисциплины**  
**«История КЧР»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является выработка у студентов целостного представления об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о роли истории КЧР в общероссийском и мировом контексте;</li> <li>- сформировать представление о роли региональной истории в профессиональной деятельности;</li> <li>- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;</li> <li>- сформировать умение анализировать исторические события, явления в истории КЧР;</li> <li>- получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов региона;</li> <li>- получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития КЧР.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.08</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>3/108</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<p style="text-align: center;"><b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины «История КЧР» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-4) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
<p>ОПК-4.1 Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
<p>ОПК-4.2 Умеет: учитывать социокультурную</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных).</p>

<p>ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4.3 Владеет: методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у обучающихся базовые национальные ценности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><b>Раздел 1. Дореволюционный период.</b> Историография истории народов КЧР. Возникновение и развитие первобытнообщинного строя. Разложение первобытно-общинного строя и зарождение классового общества. Формирование народов Карачаево -Черкесии. Происхождение, расселение и формирование народов республики.</p> <p><b>Раздел 2. Новейший период.</b> Карачай и Черкесия в 1917 – 1927 гг. . Карачай и Черкесия в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Карачаево-Черкесия в постсоветский период (1991-2007 гг.)</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <p>1. Бегеулов Р. М. Этнополитическая история Северного Кавказа 16-19 вв.: учебное пособие / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. – Карачаевск: КЧГУ, 2015.- 156 с.- (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.- URL: <a href="https://lib/kchgu.ru">https://lib/kchgu.ru</a></p> <p>2.Кавказский сборник. Монография. – М: Издательство Аспект Пресс, 2017. // <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372991">https://znanium.com/catalog/document?id=372991</a></p> <p>3.Койчуев А.Д. Очерки истории духовной культуры карачаевского народа XIV – XX вв. – Карачаевск: КЧГУ; Ставрополь: Сервисшкола, 2019.</p> <p>4.Народы России в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: материалы международной студенческой научной конференции / ответственный редактор Л.Д. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2016.- 228с.- (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный-. URL: <a href="https://lib/kchgu.ru">https://lib/kchgu.ru</a></p> <p>5.Традиционная культура и быт народов России: учебное пособие / составители: З. Х. Текеева, Л. К. Текеева; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2019. - 448 с. - ISBN 978- 5-8307-0616-2. - (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162010">https://e.lanbook.com/book/162010</a></p> <p>6.Ханалиев, Н. У. Северный Кавказ: новый взгляд: монография / Н. У. Ханалиев. - Москва: Логос, 2020. - 232 с. -</p>	

ISBN 978-5-98704-800-9. - (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213725>

**б) дополнительная учебная литература**

1. Арутюнов С.А., Сергеева Г.А., Кобычев В.П. Народы Кавказа. Пища и жилище -М., 1995
2. Бегеулов, Р. М. Карачай в Кавказской войне XIX века / Р. М. Бегеулов ; Карачаево-черкесский историко-культурный и природный музейзаповедник.- Черкесск, 2002. - 178 с. (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://lib/kchgu/ru>
3. Бегеулов, Р. М. Центральный Кавказ в XVII-первой четверти XIX века: очерки этнополитической истории / Р. М. Бегеулов; Карачаево-Черкесский государственный университет. - Карачаевск: КЧГУ, 2005 . - 274 с.- ISBN 5- 8307-0057-3. - (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. - URL: <https://lib/kchgu/ru>
4. Блиев, М. М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории / М. М. Блиев. - Москва: Международный ин-т новейших государств, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8041-0574-8. - (дата обращения: 17.05.2021). - Текст: электронный. - URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_005382878/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_005382878/)

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета  
<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ  
Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>  
Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>
5. Информационная система «Информии».

Форма  
промежуточной  
аттестации

1 семестр - зачет

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам и выступлениям).**

**Критерии оценки**

1. Исмаил Акбаев – создатель карачаевской письменности на арабской графике.
2. Просветители Карачая и Черкесии XIX – XX вв.
3. Установление советской власти в Карачае и Черкесии.
4. Национально-территориальное устройство Карачая и Черкесии в первые годы советской власти.
5. Джатдай Байрамуков и его оценка в историографии истории КЧР.
6. У.Д.Алиев, К.-А.Р.Курджиев – выдающиеся государственные деятели Карачая.
7. Индустриализация и коллективизация в Карачае и Черкесии.
8. Мартовское восстание 1930 г. в Карачае.
9. Народное образование, наука и культура в Карачае и Черкесии в 1921 – 1941 гг.

10. Карачаево-Черкесия в годы Великой Отечественной войны.
11. Трудовой вклад народов Карачая и Черкесии в победу над врагом.
12. Представители Карачая и Черкесии – герои Советского Союза и Российской Федерации.
13. Партизанское движение в Карачае и Черкесии.
14. Депортация карачаевцев: причины и последствия.
15. Карачаевцы в условиях режима спецпоселения в Средней Азии и Казахстане.
16. Борьба карачаевцев за возвращение на историческую родину.
17. Восстановление Карачаево-Черкесской автономной области Ставропольского края.
18. Проблемы депортации в отечественной и зарубежной историографии.
19. В.И.Хубиев и его роль социально-экономической и общественно-политической жизни Карачаево-Черкесии.
20. Образование национальных движений в КЧР.
21. Распад СССР и его влияние на народы КЧР.
22. Этническое противостояние в КЧР в 1999 г.
23. Генерал армии В.М.Семенов – первый президент КЧР.
24. Карачаево-Черкесская Республика на современном этапе.
25. Перспективы развития КЧР с точки зрения молодежи.

### **Типовые темы к рефератам:**

1. Майкопская археологическая культура.
2. Кобанская археологическая культура.
3. Северокавказская археологическая культура.
4. Скифы на Северном Кавказе: быт и культура.
5. Племена – предки ногайцев.
6. Аланы – предки карачаево-балкарского народа.
7. «Аланская» проблема в зарубежной и отечественной историографии.
8. Первые казачьи поселения на Северном Кавказе.
9. Расселение народов КЧР в XVIII в.
10. Включение Карачая и Черкесии в состав России.
11. События 1828 г. в Карачае.
12. Торговые связи народов КЧР.
13. Отмена крепостного права в Карачае и Черкесии.
14. Выдающийся представитель Карачая Х. Хачиров на Эльбрусе.
15. Экономические отношения различных крестьянских категорий в Карачае и Черкесии.
16. Трансформация общественного быта у народов КЧР.
17. Традиционное воспитание детей у народов КЧР.
18. «Нарты» - героический эпос карачаево-балкарского народа.
19. Сравнительный анализ нартского эпоса.
20. Письменность народов Карачаево-Черкесии, ее эволюция и совершенствование.

### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
  - докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
  - на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- доклад не сделан;
  - докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
  - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

**2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.**

**1. Матриархат возник в период (УК-5)**

- а) нижнего палеолита;
- б) верхнего палеолита;
- в) мезолита;
- г) неолита;

**2. Майкопская археологическая культура относится к (УК-5):**

- а) середине I тыс. до н.э;
- б) середине II тыс. до н.э;
- в) середине III тыс. до н.э;
- г) середине I тыс. н.э;

**3. С XII по VII века до нашей эры господствовала (УК-5):**

- а) Северокавказская археологическая культура;
- б) Прикубанская археологическая культура;
- в) Кобанская археологическая культура;
- г) Позднекобанская археологическая культура;

**4. Период военной демократии – это....**

**5. Прочитайте нижеприведенную цитату и впишите автора в рамку(УК-5).**

Труд «первое основное условие всей человеческой жизни и притом в такой степени, что мы в известном смысле должны сказать: труд создал самого человека».

**6. Скифы появились на Северном Кавказе (УК-5)**

- а) на рубеже VIII – VII веков до н.э.;
- б) в VII в. до н.э.;
- в) в VIII веке до н.э.;
- г) на рубеже VII - VI вв. до н.э.

**7. Первые сведения об аланах мы находим у (ОПК-1):**

- а) Лукана;
- б) Иосифа Флавия;
- в) Птолемея;
- г) Страбона

**8. Аланские городища (УК-5, ОПК-1):**

- а) Нижнеархызское;
- б) Амгата;
- в) Акъбилек;
- г) все перечисленные

**9. Алания приняла христианство в ... году (УК-5):**

- а) 914;
- б) 915;
- в) 916;
- г) 917

**10. Нашествие Тамерлана на Северный Кавказ было осуществлено в ... году (УК-5):**

- а) 1394;
- б) 1396;
- в) 1395;
- г) 1397

**11. Первое адыгское посольство в Москву состоялось в ... году (УК-5):**

- а) 1550;
- б) 1551;



в) 1552;

г) 1553.

**12. Проникновение адыгов на территорию современной Карачаево-Черкесии относится к ... веку (УК-5):**

а) XIV-XV;

б) XVI;

в) XVII;

г) XVIII

**13. Начало переселения абазин на Северный Кавказ, современную территорию проживания, относится к ... веку (УК-5):**

а) XI;

б) XII;

в) XIII;

г) XIV

**14. Битва при Хасауке состоялась (УК-5):**

а) 20 октября 1828 г.;

б) 21 октября 1828 г.;

в) 23 октября 1828 г.;

г) 30 октября 1828 г.

**15. Прочитайте нижеприведенный отрывок и впишите автора в рамку (УК-5, ОПК-1):**

«Фермопилы Северного Кавказа взяты и оплот карачаевцев у подошвы Эльбруса для всех горских народов, враждебных против России .... разрушен»

**16. Основой общественного устройства всех народов Карачая и Черкесии в XVIII – первой половине XIX века была \_\_\_\_\_ . (УК-5)**

**17. Основным органом управления соседской общины было \_\_\_\_\_ .(УК-5)**

**18. Проведите соответствие между селением и годом его основания (УК-5):**

а) Маринский 1)1883

б) Сентинский 2)1870

в) Каменноостский 3)1875

г) Дзегутинский 4)1880

**19. Отмена крепостного права в Карачае произошла в ... году (УК-5):**

а) 1866;

б) 1867;

в) 1868;

г) 1869.

**20. Вставьте пропущенные слова в приведенное ниже предложения (ОПК-1):**

1. Земельные преобразования в 60-70-е годы XIX века на Северном Кавказе были проявлением \_\_\_\_\_ политики царизма;

2. Основой феодализма служила собственность на \_\_\_\_\_ ;

3. Этническим ядром карачаевцев являются племена \_\_\_\_\_

**21. Какое из этих событий произошло раньше (УК-5, ОПК-1):**

а) Постройка Сунженского острога;

б) Первое посольство адыгов в Москву;

в) Крымская война;

г) Постройка Зеленчукской оборонной линии;

д) Разделение Ногайской орды на Большие и Малые Ногаи.

**22. Хронологические рамки Кавказской войны \_\_\_\_\_ . (ОПК-1)**

**23. На Кубани Советскую власть провозгласил I Кубанский областной съезд \_\_\_\_\_ Советов, проходивший 14 – 18 февраля 1918 года в \_\_\_\_\_ .(УК-5)**

**24. Поставьте пропущенные слова в приведенной ниже цитате (ОПК-1):** «2 апреля 1920 года \_\_\_\_\_ телеграфировал Ленину о том, что освобождение всего \_\_\_\_\_ стало свершившимся фактом».

**25. Карачаево-Черкесская Автономная Область была создана (УК-5):**

а) 30 декабря 1920 г.;

б) 12 января 1922 г.;

в) 26 апреля 1926 г.;

г) 30 апреля 1928 г.

**26. В Черкесии уровень коллективизации достиг 97% к ..... году (ОПК-1):**

- а) 1932;
- б) 1933;
- в) 1934;
- г) 1935

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

*Ключи к тестовым заданиям*

1.б)	10.в)	19.в)	25.б)
2.в)	11.в)	20.1) колониальной	26. г)
3.в)	12.а)	2) землю	
4.	13.в)	3) кавказские	
5.Ф.Энгельс	14.а)	21.б) 29.а)	
6.б)	15.Эммануэль	22.1817-1864гг.	
7.а)	16.Община	23.Армавир	
8.а)	17.Народное собрание	24.Орджоникидзе	
9.в)	18.а)-3; б)-2; в)-2; г)-1	Северного Кавказа	

**Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)**

- «неудовлетворительно» – 50% и менее
- «удовлетворительно» – 51-80%
- «хорошо» – 81-90%
- «отлично» – 91-100%

**Критерии оценки тестового материала по дисциплине:**

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

**3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет/экзамен).**

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (1 семестр - зачет)

- 1.Историография истории народов КЧР.
- 2.Возникновение и развитие пас на территории Кавказа и Карачаево-Черкесии.
- 3.Синдика - рабовладельческое государство адыгов.
- 4.Греческая колонизация Северного Причерноморья.
- 5.Разложение ПОС и зарождение классового общества.
- 6.Зарождение и становление феодальных отношений у народов КЧР.
- 7.Этногенез и этническая история черкесов.
- 8.Происхождение, расселение и формирование карачаевцев.
- 9.Этногенез и этническая история абазин.
- 10.Этногенез ногайцев.
- 11.Установление связей народов Карачая и Черкесии с Россией в XVI веке.
- 12.Взаимоотношения народов Карачая и Черкесии с Россией в XVII веке.
- 13.Первые казачьи поселения на Северном Кавказе и отражение этих явлений в судьбах других народов Северного Кавказа.
- 14.Попытка России экономически освоить Кавказ. Геологические разведки на Кавказ в первой трети XVII века. Рост торговых связей.
- 15.Взаимоотношения ногайцев с Россией в XVI-XVII вв.
- 16.Включение Карачая и Черкесии в состав России.

17. Социально-экономические отношения в Карачае и Черкесии в первой половине XIX века.
18. Колониальная политика царской России и социальная борьба в аулах.
19. Движение Шамиля и народы Карачаево-Черкесии.
20. Общественный быт народов Карачаево-Черкесии в XVI - первой половине XIX века.
21. Семейный быт народов Карачаево-Черкесии в XVI - первой половине XIX века.
22. Материальная культура народов КЧР.
23. Духовная культура народов КЧР.
24. Нартский эпос и его особенности у народов КЧР.
25. Религиозные верования народов Карачаево-Черкесии в XVI - первой половине XIX века.
26. Земельная реформа и отмена крепостного права в Карачае и Черкесии.
27. Судебная и административная реформы на Кавказе.
28. Особенности развития земледелия и скотоводства в Карачаево-Черкесии.
29. Развитие промыслов у народов Карачаево-Черкесии и их специфика у каждого народа.
30. Хозяйство народов Карачаево-Черкесии.
31. Переселение горцев в Турцию как заключительный аккорд Кавказской войны.
32. Общественная мысль в КЧР в XIX веке.
33. Дорожное строительство в Карачае и Черкесии в XIX веке.
34. Христианство и ислам на Северном Кавказе.
35. Карачай и Черкесия в пореформенный период.
36. Карачай и Черкесия в период империализма.
37. Россия и культура народов Кавказа и Карачаево-Черкесии.
38. Карачай и Черкесия в период революции 1917 г.
39. Гражданская война и установление советской власти в Карачае и Черкесии.
40. Становление советской государственности (1920).
41. Образование Карачаевской автономной области.
42. Новая экономическая политика в Карачае и Черкесии.
43. Коллективизация и мартовское восстание 1930 г.
44. Политические репрессии 1930-1938 гг.
45. Формирование и рост национальной интеллигенции.
46. Карачай и Черкесия в начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.).
47. Партизанское движение в Карачае и Черкесии в годы Великой Отечественной войны.
48. Боевая слава народов Карачая и Черкесии в Великой Отечественной войне.
49. Депортация карачаевского народа: причины и последствия.
50. Возвращение карачаевцев на Родину и образование КЧАО.
51. Компания идеологического преследования карачаевцев после возвращения на Родину.
52. Карачаево-Черкесия в годы перестройки.
53. Общественные организации, рожденные в период перестройки.
54. Межнациональные отношения в Карачаево-Черкесии в советский период и сегодня.
55. Знаменитые люди Карачаево-Черкесии.
56. КЧАО в период брежневского застоя.
57. КЧР сегодня.
58. Пути и перспективы дальнейшего развития КЧР.

**Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:**

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных

проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## 12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		Протокол № 8 от 29.06.2023	
В ОП ВО включены дисциплины: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г. № МН-5/35982).		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.		Протокол № 8 от 29.06.2023	